

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009c2c8d89b1378a769cf70a32771c7b84
Владелец: Сулопаров Владимир Александрович
Действителен: с 19.06.2023 до 11.09.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Сулопаров
« » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП 05 «Информатика»**

ППССЗ: 38.02.08 Торговое дело

Квалификация – специалист торгового
дела

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и
10 месяцев на базе основного общего
образования

Асбест, 2024

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП 05 «Информатика»**, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 N 24480, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371, зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ 12 июля 2023 г. N 74228, с учетом требований ФГОС СПО по специальности **38.02.08 Торговое дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. N 548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 22 августа 2023 года, регистрационный номер №74906.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Фадина К.В., - преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

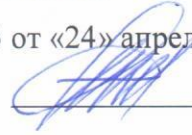
Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол № 4 от «23» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  Е.Г. Нохрина

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 05 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательный предмет ОУП 05 «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 38.02.08. «Торговое дело».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие результаты	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы

	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные	использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
--	--	---

	подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными познавательными действиями: в работе с информацией: владеть навыками источников разных осуществлять поиск, получения информации из типов, самостоятельно анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и

	соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные
ОК 03. Планировать и	Уметь:	Уметь:
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять источники финансирования - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею;	- использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации
	Знать:	Знать:
	- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	- роль информации и связанных с ней процессов в окружающем

	- современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты	мире; - основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь:	Уметь:
	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации; - использовать компьютерные средства представления и анализа данных; - работать с базами данных и средствами доступа к ним
	Знать:	Знать:
	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - способы хранения и простейшей обработки данных; - понятия о базах данных и средствах доступа к ним
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Уметь:	Уметь:
	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации

социального и культурного контекста	Знать: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	Знать: - основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
	Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках	Уметь: - соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
	Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.	Знать: - требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	Уметь: - уверенно пользоваться программным обеспечением для оформления документации	Уметь: - соблюдать нормативный сопровождающей документации
	Знать: - основы работы с программным обеспечением для оформления документации	Знать: - нормативный контроль при оформлении документов и составлении сопровождающей документации

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений	Уметь:	Уметь:
	- исследовать интернет-ресурсы как элемент интернет-маркетинга	- исследовать интернет-ресурсы как элемент интернет-маркетинга
	Знать:	Знать:
	- основы интернет-маркетинга	- основы интернет-маркетинга

1.3. Количество часов на освоение программы предмета

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	104
- из них <i>форме практической подготовки</i>	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	0
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация</i>	6
промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета Экзамена	1 семестр 2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	20	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание темы Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Информация и информационные процессы. Кодирование информации Представление об основных информационных процессах, о системах.	2	ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	0	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание темы Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	ОК 02
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Создание архива данных. Извлечение данных из архива - Запись информации на внешние носители различных видов	1 1	

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание темы Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	0	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание темы Представление о различных системах счисления. Представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием. Перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную. Перевод вещественного числа из десятичной СС в другую СС. Арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	4	
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Представление информации в различных СС	4	

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Профессионально-ориентированное содержание Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	2	ОК 02 ПК4
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Логические основы работы компьютера - Графические методы алгебры логики	1 1	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Профессионально-ориентированное содержание Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2	ОК 01 ОК 02 11
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	0	
Тема 1.7. Службы Интернета	Профессионально-ориентированное содержание Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	2	ОК 02
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Поисковые сервисы. Настройка видео веб-сессий - Создание ящика электронной почты. Формирование адресной книги.	1 1	

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание темы Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Облачные сервисы. - Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	1 1	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Профессионально-ориентированное содержание Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий. Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	2	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	0	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов		
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание темы Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	4	ОК 02 ПК 2.2. 12
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Создание текстовых документов	4	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Профессионально-ориентированное содержание Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны	4	ОК 02 ПК 2.2.
	Теоретическое обучение	0	

	Практические занятия - Многостраничные документы. - Структура документа. - Совместная работа над документом. - Шаблоны	1 1 1 1	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание темы Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	4	ОК 02
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). - Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2 2	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Профессионально-ориентированное содержание Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	4	ОК 02
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Программы для создания растровых изображений - Программы для создания векторных изображений	2 2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально-ориентированное содержание Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	4	ОК 02 ПК 2.2. 13
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	4	
Тема 2.6.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02
Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		ПК 2.2.
	Теоретическое обучение	0	

	Практические занятия - Использование презентационного оборудования	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание темы Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2	OK 02
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Основы создания сайта	2	
Раздел 3.	Информационное моделирование		
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание темы Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	OK 02
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	0	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание темы Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	OK 02
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	0	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	2	OK 02
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	2	

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание темы Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#).	4	ОК 01 14
	Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	1	
	- Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. - Запись алгоритмов на языке программирования	1 2	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	4	ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия - Задачи поиска элемента с заданными свойствами.	2	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Содержание темы Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	6	ОК 02 ПК 2.2.
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия - Создание баз данных на основе MS Access	4	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание темы Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	ОК 02 ПК 2.2.
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Использование возможностей электронных таблиц	2	

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание темы Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	ОК 02 ПК 2.2. 15
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия		
	- Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование.	1	
	- Реализация математических моделей в электронных таблицах	1	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Профессионально-ориентированное содержание Визуализация данных в электронных таблицах	2	ОК 02 ПК 2.2.
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия Визуализация данных в электронных таблицах	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	Профессионально-ориентированное содержание Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	ОК 02 ПК 2.2.
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
Прикладной модуль 6	Технологии продвижения веб-сайта в Интернете		
Тема 6.1. Интернет- маркетинг	Содержание темы Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга. Исследование как элемент интернет-маркетинга	5	ОК 02 ПК 2.7.
	Теоретическое обучение	1	
	Практические занятия - Исследование как элемент интернет-маркетинга	4	
Тема 6.2. Методы продвижения в Интернете	Содержание темы Баннерная и контекстная рекламы. Реклама в рассылках. Реклама в блогах, сообществах, социальных сетях. Вирусный маркетинг	5	ОК 02 ПК 2.7.
	Теоретическое обучение	1	

	Практические занятия - Баннерная и контекстная рекламы. Реклама в рассылках. - Вирусный маркетинг	2 2	
Тема 6.3. Различные способы работы с количеством посетителей	Содержание темы Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика. Особенности контекстной рекламы. SEO и SMO продвижения	5	OK 02 ПК 2.7.
	Теоретическое обучение	1	
	Практические занятия - Особенности контекстной рекламы. - SEO и SMO продвижения	2 2	
Тема 6.4. Поисковая оптимизация контента	Содержание темы Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google. Индексирование сайта поисковыми системами	5	OK 02 16
	Теоретическое обучение	1	ПК 2.7.
	Практические занятия - Индексирование сайта поисковыми системами	4	
Тема 6.5. Рекламная кампании в сети Интернет	Содержание темы Планирование и проведение рекламной кампании: - постановка целей, - выбор и/или разработка инструментов, - месседж, - выбор площадок, - бюджет, - оценка эффективности	5	OK 02 ПК 2.7.
	Теоретическое обучение	1	
	Практические занятия - Планирование и проведение рекламной кампании.	4	
Тема 6.6. Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»	Содержание темы Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете для конкретной продукции/решения/компании/организации»	4	OK 02 ПК 2.7.
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете для конкретной продукции/решения/компании/организации»	4	
Прикладной модуль 8	Введение в создание графических изображений с помощью GIMP		

Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание темы Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения	2	OK 02
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	0	
Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание темы GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы	2	OK 02
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	0	
Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим,	Содержание темы Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим.	4	OK 02 17
стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Управление диалогами. Окно слоёв изображения		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия - Интерфейс и настройка его частей в программе GIMP.	2	
Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание темы Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива,, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения	4	OK 02
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия - Преобразования в программе GIMP.	2	
Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание темы Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция	4	OK 02
	Теоретическое обучение	0	

	Практические занятия - Использование фильтров в программе GIMP.	4	
Тема 8.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание темы Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений	5	OK 02
	Теоретическое обучение	1	
	Практические занятия - Создание коллажей путём соединения нескольких изображений	4	
Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание темы Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски	2	OK 02
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски	2	
Тема 8.8. Создание градиентов	Содержание темы Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим	3	OK 02 18
	Теоретическое обучение	1	
	Практические занятия - Плавные переходы от одних цветов к другим	2	
Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание темы Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP	3	OK 02
	Теоретическое обучение	1	
	Практические занятия - Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP	2	
Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание темы Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	4	
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия - Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта» - Дифференцированный зачет	2 2	
Промежуточная аттестация		6	

Теоретическое обучение	32	
Практические занятия	102	
Консультации	2	
Всего	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

маркерная доска;

учебно-методическое

обеспечение.

Технические средства

обучения:

компьютеры по количеству обучающихся;

локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;

лицензионное антивирусное программное обеспечение;

лицензионное специализированное программное обеспечение;

мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

Дополнительные источники

Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.

Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов —ФЦИОР).
[www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
[http://ru. iite. unesco. org/publications](http://ru.iite.unesco.org/publications) (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО»по ИКТ в образовании).
[www. digital-edu. ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/ тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01, ОК 02,		Дифференцированный зачет